



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

Via Petrarca, 14 - 81030 - ORTA DI ATELLA (CE)

Tel./Fax: 081/8917441 – Distretto Scolastico n. 15 di AVERSA

Codice Meccanografico: CEEE04600E – Posta elettronica segreteria: ceee04600e@istruzione.it

Sito Internet: circolodidatticoortadiatella.gov.it

PROGETTO "CERTIFICAZIONE TRINITY"

**Scuola primaria
Anno scolastico 2016/2017**

FINALITA' DEL PROGETTO

Il progetto si pone l'obiettivo di rilasciare un titolo che non sia solo teorico, ma che documenti ciò che realmente si è in grado di fare con la lingua inglese, che certifichi, dunque, la competenza nella lingua straniera.

La possibilità di conseguire un certificato riconosciuto in ambito europeo indurrà molti studenti a porre maggiore attenzione nei confronti di questo percorso di potenziamento di lingua inglese e ciò non potrà che tradursi in un ulteriore supporto alla motivazione.

Si intende promuovere una nuova cultura che, ferma restando la validità e il valore della verifica formale interna al sistema scolastico, si avvalga di ulteriori forme di certificazione esterne che costituiscano un credito riconosciuto anche al di fuori dei confini nazionali.

I vantaggi di ricorrere alla certificazione esterna, consentono di far acquisire allo studente un titolo ritenuto valido anche fuori del contesto scolastico. La certificazione descrive perfettamente le competenze e le capacità comunicative raggiunte dall'alunno ed è quindi realmente spendibile nella vita.

L'esame, organizzato dal Trinity College London, verifica a vari livelli la capacità di comprendere e parlare in lingua inglese e rilascia il corrispondente certificato.

La spesa relativa all'iscrizione all'esame è a carico delle famiglie.

DOCENTI COINVOLTI:

Plesso D. Villano: Mastroianni Paola

Plesso M. Ferrara: Vincenzo Scamardella

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Viene proposto un programma di potenziamento delle competenze linguistico-comunicative della lingua inglese, studiato appositamente per il raggiungimento delle abilità richieste nel livello A, (*grade one*) come descritto dal Consiglio d'Europa.

Questo percorso è rivolto ai ragazzi delle classi quinte della Scuola Primaria e prevede corsi pomeridiani condotti da insegnanti interni alla scuola.

Alla fine del corso gli alunni acquisiscono una padronanza comunicativa in situazioni semplici e comuni della vita quotidiana. Chi parla è in grado di comprendere e dare informazioni personali, riesce a interagire in contesti in cui si scambiano informazioni su argomenti comuni.

I docenti di lingua inglese delle classi quinte, entro il mese di novembre, segnaleranno al docente referente i nominativi degli alunni con spiccate capacità nella disciplina.

Ogni insegnante formerà quindi il proprio gruppo di studenti che seguirà il progetto fino a maggio, quando i ragazzi sosterranno l'esame TRINITY.

Il raggiungimento del livello necessario a sostenere l'esame richiede la frequenza di un monte ore aggiuntivo in orario extracurricolare.

LINEE METODOLOGICHE

La metodologia si avvarrà di tecniche di studio specifiche che consentano l'interazione degli alunni per quanto riguarda la produzione orale e di momenti di riflessione grammaticale e linguistico-comunicativa, che consentiranno di approfondire e ampliare quanto già appreso nel curriculum.

Verranno utilizzati appositi materiali multimediali, soprattutto CD in lingua inglese attraverso la LIM, per favorire le tecniche di ascolto e comprensione orale; supporti cartacei quali schede preparate per favorire il lessico, la comprensione e la produzione.

DESTINATARI

Gli studenti più meritevoli delle classi quinte della Scuola Primaria, nei plessi "D. Villano" e "M. Ferrara", che posseggono un buon livello di competenza in L2 per permettere una maggiore fruizione individuale, una pratica orale intensiva e un costante monitoraggio del processo di apprendimento.

OBIETTIVI

Potenziamento lingua inglese.

Sostenimento esame di certificazione esterna TRINITY.

PROCEDURE DI CONTROLLO E DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO IN ITINERE E FINALE

Durante il corso sarà costantemente verificata la frequenza e il raggiungimento degli obiettivi previsti.

Si avranno momenti di verifica grafico-operativa attraverso esercizi di completamento; abbinamento domande e risposte; eseguire istruzioni; verifiche orali attraverso conversazioni e dialoghi utilizzando i vocaboli e le forme verbali incontrate.

Alla fine del corso si valuteranno le competenze raggiunte dai singoli alunni nelle abilità di ascolto, comprensione e produzione orale, secondo le modalità dell'esame Trinity.

